



Working together to support and improve California's public schools

Association of California School Administrators (ACSA)
representing nearly 15,500 school administrators

California Association Of School Business Officials (CASBO)
representing more than 4,000 school finance and administrative managers

California County Superintendents Educational Services Association (CCSESA)
representing all 58 county superintendents throughout California

California Federation of Teachers (CFT-AFL-CIO)
representing nearly 90,000 education employees

California School Boards Association (CSBA)
representing more than 1,000 K-12 school districts and county offices of education throughout California

California School Employees Association (CSEA)
representing more than 230,000 classified school employees

California State PTA
representing more than one million parents, teachers, and students in California

California Teachers Association (CTA)
representing over 330,000 educators

Service Employees International Union (SEIU)
representing more than 50,000 school employees in California

**Legislative Consultant:
Peter Birdsall
SI&A
(916) 669-5425**

Puntos Claves de la Coalición Educativa Sobre el Plan Presupuestario del Gobernador para el 2008-09

11 de enero de 2008

- A pesar de que enfrentamos retos excepcionales para poder balancear el presupuesto estatal, la Coalición Educativa se opone determinadamente al plan presupuestario del gobernador para el 2008-09, así como a sus planes de debilitar las protecciones de la Proposición 98. Nuestros estudiantes y escuelas no son los responsables de que el estado este pasando por problemas presupuestarios, y su éxito escolar no debe sufrir las consecuencias.
- Las reducciones en el presupuesto del gobernador no sólo serían devastadoras para las escuelas públicas, sino que también contradicen la meta fundamental del estado de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Si el financiamiento de la Proposición 98 es reducido en \$4,400 millones de dólares como se propone, decenas de miles de maestros podrían perder sus empleos, y el número de estudiantes por aula podría aumentar a niveles alarmantes a través del estado. No sólo eso, sino que también se perdería el sistema de apoyo escolar para los estudiantes que reciben de personal clasificado y profesional.
- Los votantes de California aprobaron la Proposición 98 hace casi 20 años para que nuestros estudiantes y escuelas recibieran un financiamiento seguro y estable cada año. Asimismo, reafirmaron su apoyo para un financiamiento garantizado en el 2005. Propuestas que han intentado suspender los lineamientos de la Proposición 98 van en contra de la voluntad de los votantes, y también ponen en riesgo el financiamiento escolar básico que la Proposición 98 garantiza a los estudiantes y escuelas.
- Según un reporte dado a conocer esta semana por la publicación *Education Week*, California gasta \$1,900 dólares menos por cada estudiante, a comparación del promedio nacional. Otros estudios recientes han demostrado que el financiamiento que California destina a las escuelas públicas es grandemente insuficiente, con estados como Nueva York gastando un 75% más que California. Los estudios de "Getting Down to Facts", o "Los Hechos Imprecindibles", demuestran que se necesitan miles de millones de dólares adicionales para asegurar que todo estudiante pueda cumplir con los rigurosos estándares académicos que requiere el estado. Asimismo, las aulas escolares en California son de las más sobrepobladas, y las escuelas tienen los índices más bajos de bibliotecarios, consejeros, y otro personal de apoyo en la nación.
- Varios expertos, incluyendo la Fundación Fordham (uno de los principales partidarios en el país a favor de los rigurosos estándares académicos), el Instituto de Política Pública de California (PPIC), EdSource, e investigadores de la Universidad de Stanford, han confirmado que los estándares académicos y de aprovechamiento en las escuelas públicas de California del kinder al doceavo grado son de los más exigentes en la nación. Nuestros estudiantes han podido mejorar su rendimiento escolar gracias a inversiones módicas que han sido destinadas al entrenamiento de

maestros y la institución de libros de texto que están directamente alineados con los estándares académicos. De hecho, en los últimos cuatro años, las calificaciones en el área de Lectura han aumentado en un 25%, y un 17% en las Matemáticas. Ésta mejora no puede continuar si los recortes a nuestras escuelas públicas se llevan a cabo.

- Un plan de gasto estatal que sólo se enfoca en realizar recortes presupuestarios no es una solución viable, porque no resuelve el verdadero problema en California, el cual se centra en ingresos inestables e insuficientes. No se puede hablar de reducir el gasto sin tampoco hablar de buscar la manera de aumentar los ingresos.
- Nuestro reto más importante ahora es el asegurar la aprobación de un presupuesto balanceado, que continúe apoyando los adelantos educativos en nuestros salones de clase, una inversión hecha a finales de los años 90, y que está comenzando a dar frutos. Este presupuesto está lejos de hacer esto, y el hacer lo contrario, es inaceptable.